

Приложение №14 к ООП СОО
Приказ от 23.05.2020 № 166-О
Протокол от 23.05.2020 № 14

Рабочая программа по предмету «География»
на базовом уровне
в 10 – 11 классах

Разработчики: учитель географии
Клеменсов Н.А.
учитель биологии
Нефедова О.А.

Нижний Новгород
2020

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» в 10 – 11 классах

Личностные результаты:

- способность формулировать своё отношение к природным и антропогенным изменениям окружающей среды;
- умение использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- развивать общую культуру через формирование системы взглядов, принципов, правил и норм природоохранного поведения в повседневной деятельности в условиях устойчивого развития;
- умение приводить примеры использования природных ресурсов, мер по их охране, вариантов адаптации человека к условиям окружающей среды.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;

- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.), преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
- выделять все уровни текстовой информации;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;
- применять опыт эколого-направленной деятельности, осуществлять меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей социоприродной среды.
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, проявлять толерантное сознание и поведение в поликультурном мире.

Предметные результаты:

- объяснять роль различных источников географической информации, уметь работать с общими и специальными географическими картами, статистическими данными;

- объяснять и оценивать изменения географического положения стран мира, обусловленные развитием мировых геополитических, демографических и экономических процессов;
- характеризовать важнейшие региональные организации мира, учитывая развитие глобальной коммуникационной системы;
- обосновывать гипотезы о развитии человеческого капитала и оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику.
- выявлять противоречивую информацию в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- представлять географическую информацию и оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в условиях устойчивого развития.
- определять на карте положение в пространстве географических объектов;
- извлекать информацию для моделирования географических объектов, прогноза трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» в 10-11 классах.

10 класс

Раздел	Содержание раздела	Кол –во часов	Лабораторные работы, практические работы	Контроль знаний
Раздел 1. Человек и ресурсы Земли	Необходимость знания географии прошлого. Научные методы восстановления прошлого географической среды: описательный, картографический, геохимический, геофизический, генетический. Ойкумена. Начало освоения человеком планеты Земля. Изменение характера связей человечества с природной средой на протяжении его истории. Присваивающее и производящее хозяйство. Природные ресурсы и их виды. Роль природных ресурсов в жизни общества. Природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность стран мира. Особенности использования различных видов природных ресурсов.	12	Практическая работа «Определение ресурсообеспеченности стран»	Обобщение по теме « Человек и ресурсы Земли».

	Истощение ресурсов. Применение ресурсосберегающих и энергосберегающих технологий в мире и России. Малоотходная технология. Что такое природопользование. Виды природопользования. Особо охраняемые природные территории. Экологическая политика. Устойчивое развитие. Связь природопользования и устойчивого развития общества.			
Раздел 2 География населения	Демографическая история человечества. Динамика численности населения. Демографический взрыв: его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Мероприятия демографической политики. Этническая и языковая мозаика. Этнический состав населения. Однонациональные, двунациональные, многонациональные государства. Языковой состав. Наиболее крупные народы и языковые семьи мира. Языковая группа. Возрастной и половой состав населения мира. Возрастная структура населения.	5	Практическая работа «Сравнительный анализ демографической политики западноевропейских и восточноазиатских стран»	Обобщение по теме « География населения».

	Размещение населения по территории Земли. Плотность населения. Средняя плотность населения Земли. Причины неравномерности размещения населения на территории Земли. Урбанизация. Агломерация. Мегалополис. Крупнейшие агломерации и мегалополисы Земли. Миграции населения. Виды миграций. Причины миграций. Значение миграций населения. География международных миграций. Эмиграция и иммиграция. Маятниковая миграция			
Раздел 3 География культуры, религий, цивилизаций	Содержание понятия «география культуры». «Модификация» мировой культуры по этническим и религиозным признакам. Культура — путь решения многих проблем человечества. Цивилизация — культурная общность наивысшего типа. Традиционные и техногенные цивилизации. Осевые линии распространения цивилизации. Современные цивилизации. География религий. Взаимосвязь культуры и религии. Религия — важный элемент	5	Практическая работа «Нанесение на контурную карту очагов основных религий мира»	Обобщение по теме «География культуры и цивилизаций».

	духовности и культуры человечества. Религиозный состав населения. Мировые, национальные религии. Местные традиционные верования. Уважение к чувствам верующих людей. Цивилизации Востока. Цивилизации Запада.			
Раздел 4 Политическая карта мира	Понятие «политическая карта мира». Периоды формирования политической карты мира. Современная политическая карта мира. Количественные и качественные сдвиги на карте мира. Многообразие стран на политической карте мира. Государство — главный объект политической карты. Территория и границы государства. Формы правления. Государственный строй. Формы государственного устройства. Типы государств. Главные критерии типологии. Основные типы стран на политической карте мира. Политическая география и geopolитика. Политическая организация мира. ООН — массовая и авторитетная	5	Практическая работа «Составление классификационной таблицы «Крупнейшие страны мира по формам правления».	Обобщение по теме «Политическая карта мира».

	международная организация. Россия в зеркале геополитики.			
Раздел 5 География мировой экономики	Мировая экономика как система взаимосвязанных национальных хозяйств. Секторы мировой экономики: первичный, вторичный, третичный, четвертичный. Деление стран на страны аграрные, индустриальные, постиндустриальные. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Глобализация мировой экономики. Место России в мировой экономике. Основное содержание научно-технической революции (НТР) на современном этапе. Международное разделение труда — высшая форма географического разделения труда. Международная специализация государств и роль в этом географических факторов. Факторы, определяющие размещение экономики, изменение их роли в условиях НТР: технико-экономические, организационно-экономические, специфические условия, тяготение производств к научным базам и	7	Практическая работа «Нанесение на контурную карту аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран мира» Практическая работа «Характеристика одной из отраслей животноводства или растениеводства»	Обобщение и систематизация курса «География в 10 классе».

	<p>высококвалифицированным трудовым ресурсам, экологические, природные и социальные факторы.</p> <p>Промышленность мира. Горнодобывающая промышленность. Электроэнергетика. Топливно-энергетический баланс мира. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Обрабатывающая промышленность. Металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли обрабатывающей промышленности: структура, особенности развития и размещения. Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. Транспорт и сфера услуг. Сфера услуг — совокупность отраслей, направленных на удовлетворение определенных потребностей человека.</p>		
--	---	--	--

11 класс

Раздел	Содержание раздела	Кол –во часов	Лабораторные работы, практические работы	Контроль знаний
Раздел 1. Регионы и страны	Регион и региональная география. Культурно-исторические регионы мира. Принцип построения культурно-исторических регионов. Национальное богатство. Уровень экономического развития. Уровень социального развития. Центры экономической мощи и «полюсы» бедности. Англоязычная Америка. Соединенные Штаты Америки. Территория. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Особенности населения. Роль иммиграции в формировании американской нации. «Плавильный котел» и «лоскутное одеяло». Экономика США — «витрина» рыночной экономики. Ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для	29	Практическая работа « Построение международного туристического маршрута по одной стране»	Обобщение по теме «Регионы и страны».

	<p>развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Главные отрасли сельского хозяйства. Сельскохозяйственные пояса и их специализация. Транспортная система США. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Канада. Особенности территории. Государственный строй. Природа. Природные ресурсы. Чем Канада напоминает Россию. Население. Коренное население. Национальные проблемы Канады. Особенности развития экономики. Значение транспорта. Высокоразвитые регионы. Регионы нового освоения. Малоосвоенные территории. Латинская Америка. Географическое положение. Панамский канал и его значение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Проблемы, связанные с использованием природных ресурсов. Угроза</p>		
--	--	--	--

	<p>обезлесения. Население: этнический состав, темпы роста. Контрасты в размещении населения, их причина. Темпы и уровень урбанизации. Экономика: современные экономические преобразования, структура экономики, отрасли ее специализации. Регион — крупнейший экспортёр сырьевых товаров. Сельское хозяйство: значение «зеленой революции», главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Особенности транспортной сети. Панамериканское шоссе, Трансамазонская магистраль. Регионы Латинской Америки: Карибский, Атлантический, регион Андских стран. Особенности их развития. Западная Европа. Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Особенности урбанизации.</p>		
--	---	--	--

	<p>Крупнейшие городские агломерации. Традиции культуры. Западная Европа — старейший центр мирового хозяйства, второй центр экономической мощи в мире. Экономика: промышленность, ее главные отрасли и их география, крупнейшие промышленные центры. Высокоэффективное сельское хозяйство. Транспорт. Мировые центры туризма. Германия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй, федеративное устройство. Особенности населения. Крупнейшая по численности населения страны Западной Европы. Высокий уровень урбанизации. Германия — страна постиндустриальной экономики, экономически самая мощная страна Европы. Отрасли международной специализации. Внутренние различия. Великобритания. Географическое положение: влияние островного положения на развитие страны. Природные условия и ресурсы. Государственный</p>		
--	--	--	--

	<p>строй. Население. Культурные традиции.</p> <p>Особенности развития экономики. Отрасли специализации. Продуктивное сельское хозяйство.</p> <p>Внутренние различия. Франция. Географическое положение. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население.</p> <p>Экономика Франции. Отрасли специализации. Крупнейшие промышленные центры.</p> <p>Агропромышленный комплекс. Транспортная сеть.</p> <p>Франция — мировой центр туризма. Внутренние различия. Парижская агломерация.</p> <p>Италия. Географическое положение. Территория.</p> <p>Государственный строй. Население. Особенности экономики. Отрасли промышленности.</p> <p>Агроклиматические и рекреационные ресурсы.</p> <p>Сельское хозяйство. Транспорт. Мировой центр туризма. Внутренние различия: индустриальный Север и аграрный Юг. Центрально-Восточная Европа.</p> <p>Состав региона. Природные условия и ресурсы.</p>		
--	--	--	--

	<p>Особенности населения региона. Экономика. Формирование рыночных отношений. Специализация экономики. Внутренние различия. Постсоветский регион (без России и стран Балтии). Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Другие межгосударственные объединения. Население. Экономика. Развитие рыночных отношений. Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства. Зарубежная Азия (без Центральноазиатского региона). Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Этническое разнообразие, урбанизация. Родина мировых религий. Особенности культуры. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Китайская Народная Республика. Географическое положение. Территория.</p>		
--	---	--	--

	<p>Разнообразие природных условий и ресурсы. Государственный строй. Крупнейшее по численности населения государство мира. Демографическая политика. Стремительное развитие экономики. Экономические реформы. Отрасли специализации промышленности. Крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Внутренние различия. Япония. Особенности географического положения. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Однонациональная страна. Высокоурбанизированная страна мира. Крупнейшие мегалополисы. Японское «экономическое чудо». Особенности развития экономики. Отрасли промышленности, крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Транспорт. Внутренние различия. Юго-Восточная Азия. Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Отрасли</p>		
--	--	--	--

	<p>промышленности и сельского хозяйства.</p> <p>Южная Азия. Формирование политической карты региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Пестрота этнического и религиозного состава — почва для сепаратизма и экстремизма. Стремительный неконтролируемый рост населения — главная демографическая проблема региона. Резкие контрасты в размещении населения. Уровень экономического развития. Доминирующая роль сельского хозяйства. Проблемы развития промышленности. Внутренние различия. Индия — наиболее развитая страна региона. Юго-Западная Азия и Северная Африка. Состав региона. Исламская цивилизация — общий связующий элемент, позволяющий объединить государства этих территорий в один регион. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Урбанизация. Особенности развития экономики.</p>		
--	---	--	--

	<p>Мощная нефтедобывающая промышленность. Другие отрасли промышленности и сельское хозяйство. Национальные ремесла. Транспорт. Регион — мировой центр туризма. Внутренние различия. Тропическая Африка и ЮАР. Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость. Тропическая Африка — регион с самым низким качеством жизни населения. Преобладающие религии. Тропическая Африка — экологически наиболее отсталый регион мира. Отрасли сельского хозяйства и промышленности. ЮАР — единственное экономически развитое государство Африки. Австралия и Океания. Особенности географического положения. Состав региона. Природные условия и ресурсы Австралии. Население, особенности его размещения. Крупные города. Особенности развития экономики. Ключевые отрасли промышленности и сельского хозяйства.</p>		
--	---	--	--

	Транспорт. Внутренние различия.			
Раздел 2. Глобальные проблемы человечества	<p>Понятие о глобальных проблемах человечества.</p> <p>Классификация глобальных проблем. Глобалистика.</p> <p>Роль географии в изучении глобальных проблем.</p> <p>Геоглобалистика. Взаимосвязь глобальных проблем.</p> <p>Проблема отсталости стран. Причины отсталости стран. Продовольственная проблема: голод, недоедание, неполноценное питание. Проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения. Экологические проблемы — кризис взаимоотношения общества и природы. Пути решения экологических проблем. Экологическая культура общества — одно из условий решения экологических проблем. Экологические проблемы и устойчивое развитие общества.</p>	5	<p>Практическая работа «Описание глобальной проблемы человечества»</p>	<p>Обобщение и систематизация курса «География в 11 классе»</p>

1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» 10-11 классы.

10 класс

№	Тема раздела	Кол - во часов	В том числе		Характеристика основных видов деятельности обучающихся
			Л.р.	Пр.р	
1	Человек и ресурсы Земли	12		1	Изучают основные виды природных ресурсов, их размещение и использование. Выясняют причины рационального и нерационального природопользования. Вспомнят особенности работы с контурной картой.
2	География населения мира	5		1	Изучают особенности численности, воспроизводства естественного прироста населения. Раскроют особенности полового, возрастного, этнического состава населения. Выявляют особенности размещения, плотности, миграций населения. Вспомнят, что такое урбанизация и её типы. Вспомнят особенности работы с контурной картой.
3	География культуры и цивилизаций	5		1	Вспомнят основные типы религий. Раскроют особенности цивилизаций Востока и Запада. Вспомнят особенности работы с контурной картой.

4	Политическая карта мира	5		1	Вспомнят, что такое административное деление мира. Раскроют особенности основных форм правления. Вспомнят особенности работы с контурной картой.
5	География мировой экономики	7		2	Изучают основные виды промышленности и их распределение по территории планеты. Составят характерные описания видов промышленности. Вспомнят особенности работы с контурной картой.
ИТОГО		34		6	

11 класс

№	Тема раздела	Кол - во часов	В том числе		Характеристика основных видов деятельности обучающихся
			Л.р.	Пр.р	
1	Регионы и страны	29		1	Составят комплексную географическую характеристику природных ресурсов, населения и хозяйства , как стран в общем обзоре, так и каждому региону страны. Вспомнят особенности работы с контурной картой. Раскрывают региональные различия стран мира. Выявляют основные проблемы стран и регионов

					мира и составляют перспективное развитие .
2	Глобальные проблемы человечества	5		1	Изучают особенности глобальных проблем человечества, их сущность и взаимодействие. Пытаются раскрыть основные пути решения, данных проблем. Выявляют роль географии в решении глобальных проблем человечества.
ИТОГО		34		2	