Приложение №19 к ООП СОО

Приказ от 23.05.2020 № 166-О

Протокол от 23.05.2020 № 14

Рабочая программа по предмету "Право" (профильный уровень) в 10-11 классах

Разработчик: Учитель истории и обществознания

высшей квалификационной категории

Азерли Д.А..

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «Право» (профильный уровень) в 10 – 11 классах

Личностными результатами обучения являются:

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость засвой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб,
флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственногочлена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,обладающего чувством собственного достоинства, осознаннопринимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,
основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания всоответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире,готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшеговозраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной,

учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешнойпрофессиональной и общественной деятельности;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностейреализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) основы экологического мышления, осознание влияниясоциально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основеосознанного принятия ценностей семейной жизни.

<u>Метапредметными результатами являются:</u>

1) способность самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность;

2) выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

3) умение осуществлять самостоятельную информационнопознавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Регулятивные УУД:

— самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

— оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

— постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

— оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленнойцели;

— выбор пути достижения цели, умение планировать решениепоставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

— организация эффективного поиска ресурсов, необходимыхдля достижения поставленной цели;

— сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД:

— обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить наего основе новые (учебные и познавательные) задачи;

— критическая оценка и интерпретация информации с разныхпозиций, распознание и фиксация противоречия в информационных источниках;

— использование различных модельно-схематических средствдля представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

— критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;

— целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

— индивидуальная образовательная траектория, учитываяограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные УУД:

— осуществление деловой коммуникации как со сверстниками,так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловойкоммуникации исходя из соображений результативностивзаимодействия, а не личных симпатий;

— способность при осуществлении групповой работы быть какруководителем, так и членом команды в разных ролях (генераторидей, критик, исполнитель, выступающий, эксперти т. д.);

— способность координировать и выполнять работу в условияхреального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

— умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных)языковых средств;

— возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраиватьделовую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

<u>Предметными результатами являются:</u>

— классификация государства по их признакам, функциям иформам;

— выявление элементов системы права и дифференциацияисточников права;

— характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;

— различение видов социальных и правовых норм, выявлениеособенностей правовых норм как вида социальных норм;

— различение субъектов и объектов правоотношений;

— дифференциация правоспособности и дееспособности;

— оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующиевыводы;

— оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

— характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственноеустройство Российской Федерации;

— осознанное содействие соблюдению Конституции РоссийскойФедерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

— способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

— умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

— знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

— выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

— описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;

— характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;

— способность объяснять на конкретном примере структуруи функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

— умение характеризовать и классифицировать права человека;

— объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;

— характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущихотраслей российского права;

— умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

— способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

— возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

— умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

— характеристика прав и обязанностей членов семьи;

— способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

— характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;

— умение раскрывать содержание трудового договора;

— разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

— способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

— умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

— дифференциация видов административных наказаний;

— дифференциация видов преступлений и наказания за них;

— выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;

— способность различать права и обязанности налогоплательщика;

— умение анализировать практические ситуации, связанные сгражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

— способность различать гражданское, арбитражное, уголовноесудопроизводство, грамотно применять правовые нормы дляразрешения конфликтов правовыми способами;

— умение высказывать обоснованные суждения, основываясьна внутренней убежденности в необходимости соблюдениянорм права;

— способность различать виды юридических профессий;

— различение предмета и методов правового регулирования;

— выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;

— различение прав и обязанностей, гарантируемых КонституциейРоссийской Федерации и в рамках других отраслейправа;

— выявление особенностей референдума;

— различение основных принципов международного гуманитарного права;

— характеристика основных категорий обязательственногоправа;

— способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

— умение выявлять способы защиты гражданских прав;

— определение ответственности родителей по воспитанию своихдетей;

— различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;

— способность описывать порядок освобождения от уголовнойответственности;

— соотнесение налоговых правонарушений и ответственностиза их совершение;

— применение правовых знаний для аргументации собственнойпозиции в конкретных правовых ситуациях с использованиемнормативных актов.

В результате изучения права на базовом уровне ученик научится

- использовать понятия права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;
- ***правильно употреблять*** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- ***характеризовать:*** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- ***объяснять:*** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- ***различать:*** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- ***приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

Получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания для поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- осуществлять решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (профильный уровень) в 10-11 классах.

10 класс (68 часов)

Тема 1. История государства и права (16 часов)

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение

приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

Тема 2. Вопросы теории государства и права (12 часов)

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Тема 3. Конституционное право (20 часов)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема 4. Права человека (18 часов)

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Итоговое повторение (2 часа)

11 класс (68 часов)

Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс. (4 часа)

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Тема 6. Гражданское право (14 часов)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 7. Налоговое право (10 часов)

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 8. Семейное право (8 часов)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека, попечительство.

Тема 9. Трудовое право (10 часов)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 10. Административное право (4 часа)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 11. Уголовное право (14 часов)

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 12. Правовая культура (2 часа)

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Итоговое повторение (2 часа)

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (профильный уровень) 10-11 классы.

10 класс

№	Примерный срок проведения (месяц/неделя)	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
		Тема 1. Из истории государства и права	**16**	
1		Происхождение государства и права. Право Древнего мира.	2	Объясняет связь государства и права. Рассказывает о теориях происхождения государства и права и характеризует их содержание. Характеризует важнейшие элементы процесса появления государства и права. Рассказывает о становлении права в эпоху Древнего мира.

				Выполняет тестовые задания.
2		Право средневековой Европы	2	Характеризует особенности средневекового права, объясняет особенности взаимоотношений средневекового права и церкви. Называет документы, в которых были зафиксированы права и свободы человека. Выполняет тестовые задания
3		Становление права Нового времени	2	Объясняет влияние социально-экономических потребностей на развитие буржуазного права. Характеризует Конституцию США. Анализирует достоинства и недостатки буржуазного права Выполняет тестовые задания
4		Развитие права в России. IX-начало XIX в.	2	Называет факторы, повлиявшие на процесс становления права в Русском государстве. Характеризует роль православия в становлении права в нашем государстве. Характеризует важнейшие памятники государственно-правовой мысли Руси-России. Объясняет, почему в России право совести и правды ставилось выше закона
5		Российское права в XIX – начале	2	Характеризует проекты политико-правовых реформ

		XX в.		времен правления Александра I, объясняет отличия взглядов западников и славянофилов на историю Российского государства и права. Рассказывает об изменениях в политико-правовой системе России в начале XX в. Выполняют тестовые задания
6		Советское право в 1917 – 1953 гг.	2	Характеризует революционное правосознание. Рассказывает о нарушениях законности в нашей стране в 1920-1950-х гг.
7		Советское право в 1954 – 1991 гг.	2	Характеризует изменения, происходившие в период «оттепели» в политико-правовой области. Объясняет понятия: «правозащитное, диссидентское движение».
8		Современное российское право. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	2	Характеризует роль Конституции РФ 1993 г. в переходе России к демократической модели развития. Называет важнейшие правовые акты, принятые за последние 15 лет.
		Тема 2. Вопросы теории государства и права	**12**	
9		Государство, его признаки и формы	2	Объясняет понятие «государство», характеризует основные теоретические подходы в рассмотрении

				сущности государства. Называет признаки государства, формы правления, формы государственного устройства. Характеризует политические режимы. Выполняет тестовые задания. Высказывают собственное мнение по вопросу необходимости государства в современном обществе.
10		Понятие права. Правовая норма. Источники права. Право в системе социальных норм. Система российского права	2	Характеризует понятия: право, элементы права, источники права, правовая норма, система права.
11		Понятие и признаки правового государства	2	Характеризует основные признаки правового государства. Выполняет тестовые задания.
12		Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	2	Объясняет принцип верховенство закона в правовом государстве и содержание понятий «законность» и «правопорядок. Характеризует понятие «разделение властей». Выполняет тестовые задания.
13		Право и другие сферы общества	2	Характеризует взаимосвязь право и морали, называет их сходство и различие. Анализирует соотношение права и политики и влияние права на экономику и

				культуру. Выполняет тестовые задания.
14		О российской философии права	2	Объясняют понятие «философия права». Анализируют соотношение права и нравственности. Высказывают свое мнение по проблеме существования врождённого «чувства права».
		Тема 3. Конституционное право	**20**	
15		Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституция в России	2	Характеризует понятие «конституция». Называет виды и источники конституций. Характеризует конституционное право и конституционализм. Рассказывают о становлении конституционализма в России.
16		Общая характеристика Конституции РФ	2	Характеризует причины конституционной реформы в России в начале 1990-х гг. Рассказывает о порядке принятия Конституции РФ. Анализирует ее достоинства и недостатки. Выполняет тестовые задания.
17		Основы конституционного строя. Конституционное судопроизводство	2	Рассказывает о содержании преамбулы Конституции РФ. Характеризует основные положения Конституции РФ о ценностях, демократии, государственной власти

				и т.д. Объясняет понятие «прямое действие Конституции».
18		Гражданство в РФ	2	Характеризует содержание понятий «гражданство», «гражданин», рассказывает об основаниях для приобретения гражданства (принцип крови, принцип почвы). Выполняет тестовые задания. Обсуждает проблему: двойное гражданство: выгоды и трудности.
19		Федеративное устройство	2	Объясняет государственное устройство России. Характеризует различные формы территориально-государственного устройства: федерация, конфедерация, унитарное государство. Называет виды субъектов РФ и их количество. Характеризует понятие «сепаратизм». Выполняет тестовые задания.
20		Президент Российской Федерации	2	Характеризует статус Президента РФ согласно Конституции РФ, его полномочия, вступления в должность и отрешения от должности.
21		Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	2	Характеризует понятие «парламентаризм» и законодательный орган РФ – Федеральное собрание, его структуру, полномочия палат, процедуру

				комплектования, полномочия.
22		Законотворческий процесс в Российской Федерации	2	Рассказывает о процедуре создания законов в РФ и полномочиях субъектов законодательной деятельности.
23		Исполнительная и судебная власть в РФ	2	Рассказывает о высших органах исполнительной и законодательной власти в РФ, процедуре их формирования, полномочиях и функциях. Выполняют тестовые задания.
24		Местное самоуправление	2	Характеризует роль местного самоуправления в системе власти России. Объясняют способы участия граждан в местном самоуправлении, называют круг вопросов, решаемых местным самоуправлением
		Тема 4. Права человека	**18**	
25		Права и свободы человека и гражданина	2	Характеризует важнейшие нормативные документы (международные и российские), определяющие права человека. Анализирует соотношение прав и обязанностей. Обсуждает проблему: должен ли народ отвечать за деяния своих лидеров?
26		Международные договоры о	2	Называет международные договоры, которые входят в

		правах человека		Международный билль о правах. Характеризует содержание Факультативного протокола к международному пакту о гражданских и политических правах. Объясняет классификацию международных договоров.
27		Гражданские права. Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя	2	Характеризует гражданские права гражданина РФ, приводя конкретные примеры. Обсуждают проблему: может ли смертная казнь остановить рост тяжких преступлений?
28		Политические права	2	Характеризует политические права гражданина РФ, приводя конкретные примеры.
29		Экономические, социальные и культурные права. Право на интеллектуальную собственность. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования	2	Характеризует экономические, социальные и культурные права гражданина РФ, приводя конкретные примеры.
30		Право на благоприятную окружающую среду и способы его	2	Характеризует российское экологическое право и содержание экологической угрозы. Называет

		защиты. Экологические правонарушения		основные направления пути выхода из экологического кризиса. Обсуждает проблему: экономическое развитие и защита окружающей среды.
31		Права ребенка	2	Характеризует содержание Конвенции о правах ребенка. Анализирует трудности, с которыми сталкивается общество в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний. Выполняет тестовые задания.
32		Нарушения прав человека	2	Характеризует понятия «грубое нарушение прав человека», «геноцид», «апартеид», «расизм», приводя конкретные примеры.
33		Международная защита прав человека	2	Объясняет содержание деятельности Комиссии по правам человека ООН, Совета по правам человека. Рассказывает об общественных организациях, наблюдающих за соблюдением прав человека. Рассказывает о содержании гуманитарного права, называет социальные группы, которое оно защищает. Характеризует современное положение в области гуманитарного права.

34		**Итоговое повторение**	**2**	
		ИТОГО	**68**	

11 класс

№	Примерный срок проведения (месяц/неделя)	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
		Тема 5. Избирательное право	**4**	
1		Избирательное право	2	Характеризует особенности избирательного права, содержание избирательных прав граждан, называет правовые документы, регулирующие избирательное право в нашей стране и принципы избирательной системы в России. Выполняет тестовые задания.
2		Избирательная система и избирательный процесс	2	Объясняет содержание понятия «избирательный процесс». Дает характеристику различным видам избирательных систем, сравнивает, анализирует достоинства и недостатки каждой из них. Объясняет

				понятие «джерримендеринг» и рассказывает о его появлении.
		Тема 6. Гражданское право	**14**	
3		Понятие и источники гражданского права. Субъекты гражданского права	2	Характеризует понятия «гражданское право», «источники гражданского права», «субъекты гражданского права». Рассказывает об особенностях Гражданского кодекса РФ. Анализирует причины и цели обновления гражданского права в России.
4		Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	2	Объясняет содержание понятия «гражданская дееспособность» и приводит обстоятельства, при которых граждане могут быть признаны недееспособными. Характеризует особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних граждан.
5		Предпринимательство. Юридические лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	2	Объясняет содержание понятия «предпринимательская деятельность», называет различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и характеризует каждую из них. Сравнивает акционерное и унитарное предприятие. Выполняет тестовые задания.
6		Право собственности	2	Объясняет социально-экономическое и юридическое

				содержание понятия «собственность», называет формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Характеризует права и полномочия собственника и его возможности защитить свою собственность.
7		Наследование. Страхование	2	Характеризует содержание института наследования. Объясняет процедуру перехода наследства к наследникам. Рассказывает о порядке и видах страхования. Высказывает свое мнение по вопросу: какие договоры страхования полезно заключать в наше время и почему.
8		Обязательственное право. Споры, порядок их рассмотрения. Гражданское процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса.	2	Характеризует понятие «обязательственное право». Сравнивает договор и сделку, называя их сходство и различие. Объясняет, какие виды договоров предусмотрены обязательственным правом. Характеризует гражданское процессуальное право. Высказывает свое мнение по проблеме: договорная дисциплина: с чего начать? Выполняет тестовые задания
9		Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок	2	Объясняет содержание понятия «нематериальные блага», рассказывает о путях защиты материальных и

		оказания платных образовательных услуг. Причинение и возмещения вреда		нематериальных благ. Называет основания возникновения внедоговорных обязательств. Объясняет содержание понятия « принцип полного возмещения вреда». Высказывает свое мнение по проблеме: можно ли победить видеопиратов?
		Тема 7. Налоговое право	**10**	
10		Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые органы. Аудит	2	Дает определение понятия «налог». Характеризует особенности российского налогового права. Называет источники налогового права, обязанности и права налогоплательщиков. Объясняет содержание понятия «аудит». Высказывает свое мнение по проблеме: государство не может собрать всех запланированных налогов – где выход? Выполняет тестовые задания.
11		Виды налогов	2	Называет виды налогов. Сравнивает прямые и косвенные налоги. Характеризует понятие «система налогов». Осуществляет самостоятельный поиск информации о местных налогах. Высказывает свое мнение по проблеме: почему в странах с неблагополучной экономикой предпочтение отдают косвенным налогам, а в богатых –

				прямым. Выполняет тестовые задания.
12		Налогообложение юридических лиц	2	Характеризует содержание понятия «юридическое лицо» в налоговом праве. Называет законы, регулирующие взимание налогов с юридических лиц. Объясняет содержание понятий «налог на добавленную стоимость», «акциз», «налог на прибыль». Рассказывает о льготах по налогу. Высказывает свое мнение по проблеме: акцизы: за и против.
13		Налоги с физических лиц	2	Характеризует содержание понятия «физическое лицо в налоговом праве». Называет основные налоги, которые взимаются в настоящее время с населения России. Объясняет порядок исчисления и взимания налога на доходы. Рассказывает о налоговых льготах, о ставках подоходного налога, установленных Налоговым кодексом РФ. Выполняет тестовые задания.
14		Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2	Характеризует виды правовой ответственности, к которой привлекаются должностные лица и граждане, виновные в нарушении налогового законодательства. Рассказывает об ответственности за уклонение от уплаты налогов,

				предусмотренной уголовным кодексом РФ. Высказывает свое мнение по проблеме: должны ли граждане декларировать крупные доходы: мировой опыт и его уроки. Выполняет тестовые задания.
		Тема 8. Семейное право	**8**	
15		Понятие и источники семейного права	2	Характеризует отношения, регулируемые семейным правом. Называет источники семейного права. Объясняет содержание семейных правоотношений. Выполняет тестовые задания.
16		Брак. Порядок и условия заключения и расторжения брака	2	Характеризует понятие «брак» и условия его заключения. Высказывает свое отношение к проблеме: брак по любви и брак по расчету.
17		Права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений супругов	2	Рассказывает о личных и имущественных правах и обязанностях супругов. Называет причины разводов. Объясняет порядок расторжения брака. Высказывает свое мнение по проблеме: развод и дети.
18		Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	2	Характеризует права и обязанности родителей. Объясняет причины лишения родительских прав, порядок взыскания алиментов на содержание детей. Характеризует понятия

				«усыновление», «опека», «попечительство». Высказывает свое мнение по проблеме: как защитить интересы ребенка.
		Тема 9. Трудовое право	**10**	
19		Понятие и источники трудового права	2	Характеризует понятие «трудовое право», источники трудового права и содержание трудовых правоотношений. Выполняет тестовые задания
20		Коллективный договор. Трудовой договор. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора	2	Объясняет понятие «трудовой договор». Рассказывает о содержании и порядке заключения коллективного договора, процедуре оформления трудового договора. Называет условия прекращения трудового договора.
21		Рабочее время и время отдыха	2	Объясняет, какие виды рабочего времени предусмотрены трудовым законодательством. Характеризует понятие «время отдыха». Рассказывает о порядке предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска. Выполняет тестовые задания
22		Оплата труда. Охрана труда	2	Характеризует понятия «оплата труда» и «охрана труда». Объясняет специфику охраны труда женщин и несовершеннолетних. Называет функции профсоюзов на

				предприятии и виды социальной помощи, предусмотренные социальным страхованием.
23		Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	2	Характеризует содержание трудовых споров и основания их возникновения. Объясняет функции и порядок работы комиссии по трудовым спорам. Рассказывает о работе примирительной комиссии и условиях проведения забастовок. Характеризует понятие «дисциплинарная ответственность». Объясняет содержание понятия «материальная ответственность». Высказывает свое мнение по проблемам: забастовки – «за» и «против»; заработная плата и дисциплина труда. Выполняет тестовые задания.
		Тема 10. Административное право	**4**	
24		Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	2	Характеризует понятие и источники административного права. Называет и виды признаки административных правонарушений. Высказывает свое мнение по проблеме: чем опасны нарушения правил дорожного движения. Выполняет тестовые задания
25		Административные наказания.	2	Объясняет содержание понятия «административная

		Особенности административной юрисдикции		ответственность» и административного наказания. Называет виды административных наказаний. Характеризует особенности административной юрисдикции. Выполняет тестовые задания
		Тема 11. Уголовное право	**14**	
26		Понятие и источники уголовного права	2	Характеризует понятие и источники уголовного права. Объясняет принципы российского уголовного законодательства. Осуществляет самостоятельный поиск информации по проблеме: преступность в современной России.
27		Преступление	2	Характеризует понятие, признаки и виды преступления. Объясняет содержание понятия «состав преступления». Называет преступления против личности, экономические преступления. Высказывает свое мнение по проблеме: влияют ли социальные перемены на состояние и уровень преступности; какие преступления особенно опасны сегодня.
28		«Новые» преступления	2	Называет причины появления «новых» преступлений и характеризует их содержание. Выполняет тестовые

				задания
29		Уголовная ответственность. Наказание	2	Характеризует понятие «уголовная ответственность», называет этапы привлечения к уголовному наказанию; виды уголовных наказаний. Высказывает свое мнение по проблеме: нужна ли смертная казнь в России.
30		Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	2	Называет обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Выполняет тестовые задания
31		Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	Называет возраст, с которого наступает уголовная ответственность, называет виды преступлений и возможных наказаний. Объясняет содержание понятия «принудительные меры воспитательного воздействия». Выполняет тестовые задания
32		Особенности уголовного процесса	2	Характеризует содержание понятия «уголовное судопроизводство», называет его стадии. Рассказывает как осуществляется судебное судопроизводство. Объясняет принципы российского судопроизводства. Осуществляет самостоятельный поиск информации по проблемам: «новые» уголовные преступления; способно ли уголовное наказание исправить преступника.

		Тема 12. Правовая культура	**2**	
33		Правовая культура и правосознание. Совершенствование правовой культуры	2	Характеризует содержание понятия «правовая культура». Называет основные элементы правовой культуры. Объясняет понятие «правосознание». Рассказывает о формировании правовой культуры.характеризует понятие «правовой нигилизм».
34		**Итоговое тестирование**	**2**	Выполняет тестовые задания, решает практические задачи.
		ИТОГО	**68**	