Приложение №35 к ООП СОО

Приказ от 23.05.2020 № 166-О

Протокол от 23.05.2020 № 14

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах

Разработчик: учитель ОБЖ

Калашова А. А.

Нижний Новгород

2020

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностными результатами изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классе являются следующие умения:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметные результаты изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне СОО выпускник на базовом уровне научится:

<u>Основы комплексной безопасности</u>

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

– использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

– оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

– объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

– действовать согласно указанию на дорожных знаках;

– пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

– составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

– комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

– использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

– оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

– распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

– описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

– определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

– опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

– опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

– пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

– прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

– составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

– распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

– соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

– использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

– применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

– распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

– использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

– составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

– оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

– приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

– объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

– использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

– действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

– вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

– прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

– составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

– Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

– объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

– оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

– раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

– объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

– описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

– пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности; использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

– распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

– распознавать симптомы употребления наркотических средств;

– описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

– использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

– описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

– описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

– составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

– использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

– оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

– описывать факторы здорового образа жизни;

– объяснять преимущества здорового образа жизни;

– объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

– описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

– раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

– распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

– использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

– оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

– отличать первую помощь от медицинской помощи;

– распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

– оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

– вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

– выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

– действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

– составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарноэпидемиологическом благополучия населения;

– использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

– оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

– классифицировать основные инфекционные болезни;

– определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

– действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

– характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

– описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

– приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

– приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

– раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

– разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

– оперировать основными понятиями в области обороны государства;

– раскрывать основы и организацию обороны РФ; раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

– объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

– описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

– характеризовать историю создания ВС РФ;

– описывать структуру ВС РФ;

– характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

– распознавать символы ВС РФ;

– приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

– использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

– раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

– характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

– раскрывать организацию воинского учета;

– комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

– использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

– описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

– объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

– различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

– описывать основание увольнения с военной службы;

– раскрывать предназначение запаса;

– объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;

– раскрывать предназначение мобилизационного резерва;

– объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

– Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;

– использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;

– оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;

– выполнять строевые приемы и движение без оружия;

– выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;

– выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;

– приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;

– описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;

– выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;

– описывать порядок хранения автомата;

– различать составляющие патрона;

– снаряжать магазин патронами;

– выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;

– описывать явление выстрела и его практическое значение;

– объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;

– объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;

– выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;

– объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;

– выполнять изготовку к стрельбе;

– производить стрельбу;

– объяснять назначение и боевые свойства гранат;

– различать наступательные и оборонительные гранаты;

– описывать устройство ручных осколочных гранат;

– выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;

– выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;

– объяснять предназначение современного общевойскового боя;

– характеризовать современный общевойсковой бой;

– описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;

– выполнять приемы «К бою», «Встать»;

– объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;

– выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);

– определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;

– передвигаться по азимутам;

– описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);

– применять средства индивидуальной защиты;

– действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

– описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;

– раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;

– выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

– Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;

– объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;

– оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;

– характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;

– использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военноучебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

– Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

– Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

– Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

– приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

– Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

– определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

– выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

– выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

– описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

– выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;

– описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;

– выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

– Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

– оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах

10 класс: 34 ч в год (1 ч в неделю)

Раздел	**Содержание раздела**	**Кол-во часов**	**Лабораторные работы, практические работы**	**Контроль знаний**
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности Защита национальной безопасности государства от военных угроз Защита личности, общества, государства от угроз социального характера Противодействие экстремизму Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	15 часов		Контрольно – обобщающий урок по теме «Основы безопасности личности, общества, государства»

	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование			
Раздел 2. Военная безопасность государства	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения Защита населения и территорий от радиационной опасности Средства коллективной защиты от оружия массового поражения Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	10 часов		Контрольно – обобщающий урок по теме «Военная безопасность государства»

	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации Воинская обязанность и военная служба Права и обязанности военнослужащих Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации			
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья Здоровый образ жизни и его составляющие Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики Профилактика заболеваний, передающихся половым путем Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок Правила оказания первой помощи при травмах Первая помощь при кровотечениях, ранениях Первая помощь: сердечно-легочная реанимация Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	9 часов		Контрольно – обобщающий урок по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

11класс: 34 ч в год (1 ч в неделю)

Раздел	**Содержание раздела**	**Кол-во часов**	**Лабораторные работы, практические работы**	**Контроль знаний**
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания» Обеспечение национальной безопасности России Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-	15 часов		Контрольно – обобщающий урок по теме «Основы комплексной безопасности личности, общества, государства»

	спасательная служба МЧС России Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму Экстремальные ситуации криминогенного характера Экстремизм, терроризм и безопасность человека Наркотизм и безопасность человека Дорожно-транспортная безопасность Вынужденное автономное существование в природных условиях			
Раздел 2. Военная безопасность государства	Основные задачи Вооруженных Сил Правовые основы воинской обязанности Правовые основы военной службы Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная Требования воинской деятельности к личности военнослужащего Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира Военные операции на территории России: борьба с терроризмом Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации Боевая слава российских воинов	10 часов		Контрольно – обобщающий урок по теме «Военная безопасность государства»

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Демографическая ситуация в России Культура здорового образа жизни Культура питания Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье Вредные привычки. Культура движения Медико-психологическая помощь Первая помощь при ранениях Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	9 часов		

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах

10 класс: 34 ч в год (1 ч в неделю)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	В том числе	Характеристика основных видов деятельности
			К/ зн	
1	**Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства**	**15 часов**	**1**	Уметь актуализировать ранее полученные знания о роли государства в обеспечении безопасности личности и общества. Знать, как охарактеризовать значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в современном мире. Уметь формировать личные понятия о безопасности. Знать задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности. Уметь охарактеризовать стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности. Уметь анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Выявлять причинно- следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Уметь моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях Уметь выявлять общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. Охарактеризовать медико-биологические основы здоровья человека. Уметь определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Уметь выбирать средства реализации постав- ленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности. Знать основное содержание федеральных законов и подзаконных актов.

				Уметь охарактеризовать нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека Уметь анализировать военные угрозы национальной безопасности России. Уметь охарактеризовать Стратегию национальной безопасности. Уметь анализировать военную политику государства. Знать примеры вооруженных конфликтов; локальных, региональных и крупномасштабных войн. Уметь работают с интерактивными схемами и заданиями. Уметь охарактеризовать внутренние опасности России. Знать федеральные законы по защите от экстремизма. Уметь охарактеризовать основные принципы и направления противодействия экстремизму. Знать, как охарактеризовать направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов Уметь охарактеризовать меры противодействия терроризму и наркотизму. Знать федеральные законы по защите населения от социальных угроз. Иметь навыки противостояния социальным угрозам. Знать территориальные и функциональные подсистемы, режим функционирования РСЧС. Уметь охарактеризовать структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Уметь анализировать основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны. Уметь охарактеризовать предназначение и основные задачи гражданской обороны. Знать структуру и органы управления. Знать основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Уметь анализировать права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Иметь практические навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения Уметь охарактеризовать опасные природные явления и их последствия, перечисляют поражающие факторы и особенности чрезвычайных ситуаций природного характера. Знать правила безопасного поведения в зоне

				чрезвычайных ситуаций природного характера. Уметь охарактеризовать чрезвычайные ситуации техногенного характера. Знать правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Знать правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ. Уметь охарактеризовать чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Знать основы добровольного и обязательного страхования.
2	**Раздел 2. Военная безопасность государства**	10 часов	**1**	Уметь анализировать чрезвычайные ситуации военного характера и различные виды оружия массового поражения. Уметь охарактеризовать индивидуальные и коллективные средства защиты населения. Уметь охарактеризовать радиационную безопасность населения и территорий. Уметь анализировать общие рекомендации при угрозе ядерного заражения. Знать средства коллективной защиты населения. Уметь актуализировать знания о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ и укрытий. Уметь охарактеризовать особенности противорадиационного укрытия. Уметь актуализировать знания по экологической безопасности. Знать источники биолого-социальной и экологической опасности. Знать характеристику биологических чрезвычайных ситуаций. Уметь актуализировать полученные ранее знания о специальных и простейших средствах индивидуальной защиты органов дыхания. Знать, как охарактеризовать виды и особенности противогазов. Практически уметь использовать средства защиты органов дыхания. Знать структуру и уметь охарактеризовать организационную основу Вооруженных Сил Российской Федерации. Знать структуру Вооруженных Сил РФ

				Уметь анализировать состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Уметь актуализировать характеристику видов Вооруженных Сил. Знать федеральные законы определяющие главное предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации Знать законодательные основы военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Уметь охарактеризовать структуру и содержание воинской обязанности. Знать законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Знать права и обязанности военнослужащих. Уметь охарактеризовать общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий. Знать боевые традиции и структуру воинских ритуалов. Знать порядок проведения наиболее важных ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации.

3	**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**	**9 часов**	**1**	Уметь охарактеризовать социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания. Уметь анализировать понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье». Знать сущность понятия «здоровый образ жизни», его значение и составляющие. Уметь анализировать целостное представление о здоровом образе жизни как средстве обеспечения общего благополучия человека. Знать об инфекционных заболеваниях и методах их профилактики. Знать источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Уметь охарактеризовать меры профилактики инфекционных заболеваний. Уметь актуализировать знания об основных неинфекционных заболеваниях. Знать факторы риска неинфекционных и сердечно-сосудистых заболеваний. Уметь охарактеризовать меры профилактики. Уметь анализировать целостное представление о культуре взаимоотношений юношей и девушек. Знать симптомы, последствия заболеваний, передающихся половым путем, и меры профилактики. Уметь актуализировать знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Уметь охарактеризовать неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Уметь актуализировать знания по данной теме. Уметь практически отработать порядок оказания первой помощи при травмах. Знать виды кровотечений и способы их остановки. Уметь практически отработать умения остановки кровотечений различными способами. Знать порядок действий при оказании первой помощи при ушибах, вывихах, растяжении связок и переломах. Уметь практически отработать умения иммобилизации и транспортировки пострадавшего.
Итого		**34**	**3**	

11класс: 34 ч в год (1 ч. в неделю)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	В том числе К/ зн	Характеристика основных видов деятельности
1	**Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства**	15	1	Знать, как охарактеризовать причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Уметь анализировать образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности. Знать признаки современного экологического кризиса. Оценивать экологическую безопасность. Знать, как охарактеризовать биоэтику. Уметь анализировать информацию из разных источников. Знать основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Уметь анализировать различные методологические подходы характеризующие показатели благополучия и безопасности среды для человека Уметь охарактеризовать систему принципов и системный подход в обеспечении безопасности. Знать антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Уметь актуализировать знания о видах и источниках антропогенных опасностей. Уметь охарактеризовать систему принципов обеспечения безопасности. Знать как развивают личные, духовные и физические качества, самооценку собственной культуры безопасного поведения. Уметь анализировать информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов. Уметь анализировать социальную, экономическую и государственную безопасность и меры их обеспечения Знать государственные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Уметь охарактеризовать военно-силовые ресурсы

				государства в противодействии терроризму. Уметь анализировать государственные меры защиты населения и территорий Знать профессиональные и моральные качества спасателей. Уметь анализировать полученную информацию. Уметь охарактеризовать внешнюю политику Российской Федерации Уметь актуализировать материал по характеристике чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовной ответственности несовершеннолетних. Знать правила безопасного поведения в городе, в толпе. Уметь анализировать знания о мерах безопасности личности, общества в криминогенной ситуации.. Знать законодательные основы уголовной ответственности за экстремизм и терроризм Уметь охарактеризовать сущность наркотизма. Уметь анализировать масштабы данной общественной и государственной проблемы. Знать уровень культуры безопасности дорожного движения. Уметь анализировать роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения, роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения. Уметь охарактеризовать правила выживания в условиях вынужденной автономии. Иметь необходимые умения в области автономного существования в природных условиях.
2	**Раздел 2. Военная безопасность государства**	**10**	**1**	Знать основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Уметь актуализировать ранее полученные знания из истории Знать правовые основы воинской обязанности. Уметь охарактеризовать особенности военной службы по контракту. Знать федеральные законы и воинские уставы. Уметь анализировать взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины, права и свободы военнослужащих Уметь анализировать особенности обязательной подготовки граждан к

				военной службе. Уметь охарактеризовать особенности добровольной подготовки. Знать, как охарактеризовать военно-учетные специальности. Знать морально-психологические требования к военнослужащим. Уметь анализировать виды воинской деятельности и воинской обязанности. Знать, как охарактеризовать сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих Уметь охарактеризовать значение воинской дисциплины. Знать особенности прохождения военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Знать, как охарактеризовать сущность миротворческих операций. Уметь охарактеризовать особенности международной политики. Уметь актуализировать знания об участии Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Уметь охарактеризовать понятие «контртеррористическая операция». Уметь актуализировать знания о военной стратегии и тактике. Уметь анализировать, приводить примеры, обобщать информацию. Уметь охарактеризовать целостное представление о боевой славе российских воинов. Уметь анализировать личностную позицию и национальную идентичность.
3	**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**	**9**	**1**	Уметь анализировать демографическую ситуацию в России. Работают с дополнительными источниками информации. Знать, как охарактеризовать медицинское обеспечение здоровья населения. Знать, как охарактеризовать компоненты культуры здорового образа жизни. Уметь охарактеризовать рациональную организацию режима труда и отдыха. Уметь охарактеризовать основные принципы рационального питания. Уметь анализировать культуру здорового питания. Уметь охарактеризовать сущность репродуктивного здоровья. Знать нравственные приоритеты. Уметь анализировать, размышлять и делать выводы.

				Знать целостное представление о вредных привычках. Уметь охарактеризовать влияние двигательной активности на здоровье человека. Уметь анализировать психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи. Иметь способность обосновать собственную точку зрения. Знать, как охарактеризовать знания по данной теме. Уметь практически отработать порядок оказания первой помощи при ранениях Знать, как охарактеризовать знания по данной теме. Уметь практически отработать порядок при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах и обморожении. Знать, как охарактеризовать знания по данной теме. Уметь практически отработать порядок оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии, при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами
Итого		**34**	**3**	