## Аннотации к рабочей программе «Технология» АООП НОО ОВЗ для обучающихся с РАС (в. 8.2)

Рабочая программа по технологии разработана на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2). Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ОВЗ. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Данная рабочая программа рассчитана на 5-летний срок освоения (по варианту 8.2.), составлена с учётом специфики коррекционно-развивающего обучения и реализуется на основе УМК «Школа России».

В программе даётся распределение учебных часов по крупным разделам курса в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

- 1. Пояснительная записка;
- 2. Общая характеристика учебного предмета
- 3. Описание места учебного предмета в учебном плане
- 4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета
- 5. Планируемые результаты освоения программы
- 6. Содержание учебного предмета
- 7. Тематическое планирование
- 8. Учебно методическое обеспечение.

## Общая цель изучения предмета «Технология» заключается в:

-создании условий, обеспечивающих усвоение социального и культурного опыта обучающимися с , для успешной социализации в обществе;

-приобретении первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, техникотехнологическими умениями и проектной деятельностью; формировании позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. Так же определяются общие задачи учебного предмета:

- получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий;
- усвоение правил техники безопасности; овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, навыками коммуникации в процессе социального и трудового взаимодействия;

-овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки в жизни;

-формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Коррекционно-развивающее значение предмета обеспечивается организацией процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с , пошаговым предъявлением материала, опорой на практический опыт и непосредственные впечатления, многократным повторением, упрощением системы учебно-познавательных задач, решаемых в ходе обучения предмету.