Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» на уровне среднего общего образования (ФГОС) 5-9 классы базовый уровень

Рабочая программа по немецкому языку (как второму иностранному) для 5-9 классов составлена на основе нормативных документов и информационно-методических материалов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, утв. Приказом Минобрнауки от 29 декабря 2014 г.;1644);
- Авторской рабочей программы курса немецкого языка (как второго иностранного) к предметной линии учебников «Горизонты» 5-9 класс для общеобразовательных школ Аверин М. М., Джин Ф., Москва: Просвещение, 2019;
- Учебным планом МБОУ «Школа №134»;

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Аверин М. М., Джин Ф. Горизонты / Horizonte для 5-9 классов общеобразовательных учреждений - Москва: Просвещение, 2019 год.

В учебно-методический комплекс входят:

- Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. «Немецкий язык. Второй иностранный язык», учебник, 5 класс, М: «Просвещение», 2019г.;
- Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. «Немецкий язык. Второй иностранный язык», учебник, 6 класс, М: «Просвещение», 2019г.;
- -Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. «Немецкий язык. Второй иностранный язык», учебник, 7 класс, М: «Просвещение», 2019г.;
- Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. «Немецкий язык. Второй иностранный язык», учебник, 8 класс, М: «Просвещение», 2019г.;
- Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. «Немецкий язык. Второй иностранный язык», учебник, 9 класс, М: «Просвещение», 2019г.;
- рабочая тетрадь: Аверин М. М., Джин Ф., Москва: Просвещение, 2019 год;
- аудио приложение к учебнику «Горизонты» (CD, MP3) Аверин М. М., Джин Ф. Москва: Просвещение, 2019 год.

Дополнительная литература:

книга для учителя к учебнику «Horizonte» 5-9 класс (второй иностранный язык), М.М. Аверин, Ф.Джин и др.

контрольные задания «Horizonte» для 5-6, 7-8 классов (второй иностранный язык), М.М. Аверин, Ф.Джин и др. (на сайте издательства «Просвещение» для скачивания: www.prosv.ru / umk/horizonte)

Учебно-методический комплекс «Горизонты» предназначен для изучения немецкого языка как второго после английского, ориентирован на европейские уровни языковой компетенции и с самого начала рассчитан на погружение в языковую среду. УМК разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования по иностранным языкам.

Главные цели курса соответствуют зафиксированным целям в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования по иностранному языку. Это формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии готовности к самообразованию, универсальных учебных действий, владении ключевыми компетенциями, а также развитии и воспитании когнитивный и личностно ориентированный потребности школьников пользоваться немецким языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитии национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

Цели курса

Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

- речевая компетенция развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
- социокультурная компетенция приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами

самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- 2. Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:
 - формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию междулюдьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
 - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

Основными задачами обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Введение и преподавание второго иностранного языка способствуют получению обучаемыми всестороннего иноязычного образования и формированию метакогнитивного лингвистического мышления. Обучение второму иностранному языку строится с учетом речевого и учебного опыта обучающихся в родном и первом иностранном языке.

Данная программа рассчитана на реализацию в 2019 — 2020 учебном году. Учебный план для образовательных организаций отводит 2 учебных часа в неделю для обязательного изучения учебного предмета «Немецкий язык как второй иностранный» на этапе основного общего образования. Количество учебных недель — 34.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.