Пояснительная записка к рабочей программе учебного предмета «Родная литература (русская»)

При разработке рабочей программы учебного предмета «Родная литература (русская)» необходимо основываться на требованиях п. 9.2 ФГОС СОО к предметным результатам изучения предметной области.

Родная литература

1) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

При планировании и организации образовательной деятельности по учебным предмету «Родная литература» следует учитывать следующие подходы:

1) компетентностный подход, направленный на формирование личностных, метапредметных и предметных (языковой, лингвистической, коммуникативной, культуроведческой и др.) компетенций;

2) текстоцентрический подход, ориентированный на изучение всех языковых явлений на основе текста;

3) коммуникативный подход, направленный на совершенствование речевой деятельности во всех её видах.

При этом особое внимание следует обратить на:

 основные виды речевой деятельности (чтение, аудирование и слушание, говорение, письмо);

 функциональные разновидности языка и основные речевые жанры;

 зависимость языковых средств от цели, темы, основной мысли и ситуации общения;

 нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме);

 базовые концепты национальной культуры;

 приёмы сопоставления разных языков, актуализация которых способствует формированию толерантного отношения к культурам других народов.